

มาตรฐานคุณภาพด้านการบริหาร

องค์ประกอบ	หลักการ	มาตรฐานคุณภาพ
1. ภาวะผู้นำ	ผู้นำ/ผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย มีบทบาทในการชี้นำองค์กร กำหนดทิศทางและผลลัพธ์ขององค์กร สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผลการดำเนินงาน มีความรับผิดชอบ ต่อ สังคม และให้ความสำคัญกับระบบธรรมาภิบาล	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้นำระดับสูงกำหนดทิศทางและเป้าหมายผลการดำเนินงานขององค์กร ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว และถ่ายทอดไปสู่บุคลากรทุกระดับ รวมถึงส่งเสริมการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อให้องค์กรสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล 2. ผู้นำทุกระดับสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กร 3. ผู้นำวางแนวทางปฏิบัติให้เกิดระบบงานที่เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตลอดจนกำกับดูแลให้เกิดการปฏิบัติงานที่ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ 4. ผู้นำให้ความสำคัญและเป็นแบบอย่างที่ดีในการมีวินัย จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน 5. ผู้นำสามารถสื่อสาร ให้ความสำคัญต่อการสื่อสาร และสร้างความเข้าใจแก่ประชาคมภายในและภายนอกองค์กร พร้อมทั้งให้การสนับสนุนแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้องค์กรเป็นมหาวิทยาลัยของปวงชน
2. การบริหารเชิงกลยุทธ์	องค์กรกำหนดทิศทาง เป้าหมายและยุทธศาสตร์หลักขององค์กร ติดตาม ควบคุม กำกับ และประเมินผล เพื่อให้การดำเนินงานในภารกิจต่างๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หลักของชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกระบวนการศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยต่างๆ เพื่อกำหนดทิศทาง เป้าหมาย ในการทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์หลักของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วม 2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติงาน และนำแผนไปสู่การปฏิบัติ 3. มีการวิเคราะห์ ติดตาม ควบคุม กำกับ และประเมินผลการดำเนินงานและมีการทบทวน ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ เพื่อให้เกิดผลสำเร็จทั่วทั้งองค์กรสู่ระดับสากล

มาตรฐานคุณภาพด้านการบริหาร

องค์ประกอบ	หลักการ	มาตรฐานคุณภาพ
3. ทรัพยากรบุคคล	คนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าสูงสุดขององค์กร	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบสรรหา คัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ สภาพจิตใจ และ อารมณ์ที่สมบูรณ์เข้าสู่องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีแผนพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทุกสายงาน อย่างต่อเนื่อง 3. มีการเตรียมความพร้อมบุคลากรด้านความรู้ความสามารถ และทักษะ การบริหารเพื่อรองรับงานบริหาร 4. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ 5. มีระบบการให้ค่าตอบแทนหรือรางวัลที่เหมาะสมแก่บุคลากรตามผลงาน ความรู้ความสามารถ และความดีความชอบของบุคคลนั้นๆ 6. มีระบบการอุทธรณ์และร้องทุกข์ที่เป็นอิสระและมีประสิทธิภาพ 7. มีแผนงานสร้างความก้าวหน้าแก่บุคลากรทุกสายงาน และปฏิบัติได้ 8. มีการจัดสิ่งแวดล้อม สวัสดิภาพ สวัสดิการและนันทนาการเพื่อเอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน และสร้างเสริมสุขภาวะแก่บุคลากร และนักศึกษา
4. การจัดการความรู้	องค์กรกำหนดการคัดสรร รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดการแลกเปลี่ยน ปรับปรุง ข้อมูล สารสนเทศ และสินทรัพย์ทางความรู้ เพื่อแบ่งปัน และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดวิธีการคัดสรร รวบรวม และบูรณาการข้อมูลและสารสนเทศที่เกิด จากการเรียนรู้ และการสร้างสรรค์ของบุคลากร 2. ใช้เทคโนโลยีในการเก็บเกี่ยว (Capture) องค์ความรู้ให้อยู่ในรูปสื่อต่างๆ ที่สามารถเผยแพร่ในวงกว้างได้ และมีการปรับปรุงองค์ความรู้ที่จัดเก็บให้ ทันสมัยอยู่เสมอ 3. มีกระบวนการในการแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing)

มาตรฐานคุณภาพด้านการบริหาร

องค์ประกอบ	หลักการ	มาตรฐานคุณภาพ
4. การจัดการความรู้ (ต่อ)		4. นำผลลัพธ์จากการจัดการความรู้มาใช้สนับสนุนองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 5. จัดให้มีระบบการจัดการสินทรัพย์ทางความรู้ด้านต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ
5. สัมฤทธิ์ผลของการปฏิบัติงาน	องค์กรกำหนดผลลัพธ์สุดท้ายของการปฏิบัติงานขององค์กรและบุคลากร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ความรับผิดชอบต่อสังคม	1. จัดทำรายงานผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดหลักที่สะท้อนให้เห็นประสิทธิผลของการดำเนินงาน 2. รายงานผลลัพธ์ความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)
6. ระบบคุณภาพ	องค์กรมีระบบคุณภาพเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกภารกิจและระบบงานเพื่อควมมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากล	1. มีระบบกลไก และการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพในหน่วยงาน มีการศึกษา วิเคราะห์ ติดตาม และประเมินผลกระบวนการปฏิบัติงานในภารกิจต่างๆ เพื่อนำผลมาพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่อง 2. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
7. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และสามารถสนับสนุน การบริหารองค์กรในทุกด้าน	1. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านสารสนเทศ ให้เพียงพอ รวดเร็ว และมีเสถียรภาพ 2. จัดหาและพัฒนาโปรแกรมเพื่อการใช้งานที่เหมาะสมกับพันธกิจขององค์กร 3. จัดทำระบบฐานข้อมูลที่ตอบสนองต่อความต้องการขององค์กร และบุคลากรสามารถเข้าใช้งานได้อย่างทั่วถึงตามความเหมาะสม 4. จัดให้มีระบบดูแลรักษาระบบสารสนเทศให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานตลอดเวลา

มาตรฐานคุณภาพด้านการบริหาร

องค์ประกอบ	หลักการ	มาตรฐานคุณภาพ
7. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ต่อ)		5. มีแผนการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสมกับสมรรถนะและความรับผิดชอบของบุคลากร
8. การประชาสัมพันธ์	มีระบบและกระบวนการการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้ผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นที่ประจักษ์ทั้งระดับประเทศและนานาชาติ	1. มีระบบการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยและผลงานเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล

มาตรฐานคุณภาพด้านการศึกษา

องค์ประกอบ	หลักการ	มาตรฐานคุณภาพ
1. ระบบและกลไกในการบริหารจัดการศึกษา	มีโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการที่ก่อให้เกิดหรือสนับสนุนการจัดการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	<ol style="list-style-type: none"> 1. องค์กรมีการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนงานด้านการศึกษาชัดเจน 2. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 3. มีการจัดงบประมาณเพื่อการพัฒนางานด้านการศึกษาอย่างพอเพียงที่จะเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด 4. มีการส่งเสริมและมีกระบวนการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในด้านวิชาการ การจัดการเรียน การสอน คุณธรรม และจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง 5. มีระบบและกลไกเชื่อมโยงดึงศักยภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา 6. มีการสร้างเครือข่ายวิชาการ (Academic Network) ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้ ทรัพยากรและความร่วมมือต่างๆ
2. หลักสูตร	สร้าง พัฒนา และประเมินผลหลักสูตรที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ประเทศ และ/หรือทิศทางของมหาวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกในการสร้างและพัฒนาหลักสูตรที่ตรงตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ 2. มีระบบในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร
3. กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล	มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ จนถึงคิดเป็น ทำเป็น เต็มศักยภาพ และสอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งมีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. มีกระบวนการควบคุมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพในทุกด้าน 4. มีระบบในการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดทำวิจัยทางการศึกษา (Education Research)

มาตรฐานคุณภาพด้านการศึกษา

องค์ประกอบ	หลักการ	มาตรฐานคุณภาพ
3. กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล (ต่อ)		5. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ 6. มีกระบวนการในการควบคุมคุณภาพในการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐานทางด้านการศึกษา 7. มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์
4. นักศึกษา	นักศึกษามหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้านความรู้ สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ สุขภาพ สังคม และมีความตั้งใจในการเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย	1. มีระบบการรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงโอกาสและศักยภาพของนักศึกษา 2. มีระบบการช่วยเหลือและให้คำปรึกษานักศึกษาด้านต่างๆ 3. มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ ต่อสังคม
5. ปัจจัยเกื้อหนุน	มีการจัดทรัพยากร สภาพแวดล้อม และระบบสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพันธกิจในการจัดการศึกษา และนักศึกษาอย่างเพียงพอ	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเพียงพอ 2. มีระบบในการพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย และเพียงพอ 3. มีระบบในการบริหารจัดการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 4. มีการสร้างสภาพแวดล้อม บรรยากาศและนันทนาการที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม
6. คุณภาพบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษา	บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาประเทศ ตอบสนองความต้องการของสังคม มีส่วนชี้นำสังคม และมีความผูกพันกับมหาวิทยาลัย	1. มีระบบการติดตามประเมินผลคุณภาพบัณฑิตทั้งในส่วนของตัวบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต 2. สร้างกลไกเพื่อให้บัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษา/ศิษย์เก่าเกิดความรัก ความผูกพัน ในสถาบันการศึกษา และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานคุณภาพด้านการวิจัย

องค์ประกอบ	หลักการ	มาตรฐานคุณภาพ
1. ระบบและกลไก	มีระบบและกลไกด้านการวิจัย ที่ส่งเสริมให้เกิดงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ที่มีมาตรฐานสากล และเกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีนโยบายและแผนงานวิจัยซึ่งสอดคล้องและ/หรือชี้นำยุทธศาสตร์ของชาติให้เป็นทิศทางการวิจัยขององค์กร 2. มีกลไกบริหารจัดการวิจัยที่เอื้อให้เกิดการวิจัยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. มีการสนับสนุนทางการเงินและโอกาสการทำวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ร่วมกัน เพื่อผลิตนักวิจัยและผลงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น 4. มีระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูลงานวิจัยขององค์กรที่ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน 5. มีระบบประกันคุณภาพงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล 6. มีกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ และกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ภาคส่วนต่างๆ 7. มีเครือข่ายการวิจัยแบบบูรณาการ เชื่อมโยงกับชุมชน องค์กรในและ/หรือต่างประเทศ 8. มีระบบการสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพของนักวิจัย (Career Path) 9. มีกลไกและกระบวนการในการแสวงหา สร้าง และเพิ่มพูนศักยภาพนักวิจัย
2. บุคลากร	นักวิจัยขององค์กรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมในด้านการวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์

มาตรฐานคุณภาพด้านการวิจัย

องค์ประกอบ	หลักการ	มาตรฐานคุณภาพ
2. บุคลากร (ต่อ)		2. มีการส่งเสริมนักวิจัยให้สามารถทำงานวิจัยแบบบูรณาการ และสามารถนำกลุ่มวิจัยได้ 3. มีระบบ/การยกย่องเชิดชูนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น
3. ผลงานวิจัย	1. ผลงานวิจัยก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ สามารถตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติที่มี Impact factor 2. ผลงานวิจัยมีประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และมีผลกระทบต่อมวลมนุษยชาติ 3. ผลงานวิจัยก่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีนวัตกรรมและทันสมัย	1. มีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและกำหนดนโยบายสาธารณะของประเทศ 2. มีผลงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนสังคม และเชิงพาณิชย์ 3. มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือระดับชาติ 4. มีผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในวงวิชาการ (Citation Index) 5. มีผลงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ที่เป็นต้นแบบ/ต้นความคิด/นวัตกรรมใหม่ๆ

มาตรฐานคุณภาพด้านการบริการวิชาการ

องค์ประกอบ	หลักการ	มาตรฐานคุณภาพ
1. ระบบและกลไก	มีระบบในการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และมีความพร้อมทั้งในเชิงรุกและเชิงรับ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกในการดำเนินการและประสานการให้บริการวิชาการที่หลากหลายของทุกหน่วยงานอย่างเป็นเอกภาพ และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ 2. มีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการบริการวิชาการที่สมบูรณ์ครบถ้วน เชื่อถือได้ เพื่อประโยชน์ในการให้บริการได้อย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ 3. มีระบบการติดตามประเมินผลการให้บริการวิชาการในภาพรวม เพื่อการ ปรับปรุงพัฒนามาตรฐานการให้บริการอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้รับบริการ	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจสูงสุดต่อการบริการ วิชาการ/ผลิตภัณฑ์ ขององค์กร	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการกลุ่มต่างๆ เพื่อให้มีการ จัดบริการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ 2. มีระบบรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการที่สำคัญ และนำไปใช้ในการ ปรับปรุงคุณภาพงานการให้บริการอย่างต่อเนื่อง 3. มีการบริหารจัดการด้านการตลาดหรือมีรูปแบบของการบริการวิชาการ ตามความต้องการของผู้รับบริการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการ วิชาการอย่างกว้างขวางและทั่วถึงทุกกลุ่มผู้รับบริการ 4. มีระบบสื่อสาร ติดตาม และดูแลการให้บริการวิชาการ รวมถึงการคงไว้ซึ่ง สถานภาพของการเป็นผู้รับบริการอย่างต่อเนื่อง
3. บริการ/ผลิตภัณฑ์	บริการวิชาการ/ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบริการวิชาการและ/หรือผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ที่ได้รับการยอมรับใน วงวิชาการหรือ หน่วยงานได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ในด้านคุณภาพจากองค์กรในระดับประเทศ

มาตรฐานคุณภาพด้านการบริการวิชาการ

องค์ประกอบ	หลักการ	มาตรฐานคุณภาพ
3. บริการ/ผลิตภัณฑ์ (ต่อ)		<ol style="list-style-type: none"> 2. บุคลากรผู้ให้บริการมีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ หรือตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ 3. มีการกำหนดขั้นตอนการควบคุมมาตรฐานการผลิต /การให้บริการเฉพาะผลิตภัณฑ์หลักหรือบริการที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอ 4. มีการปรับปรุงคุณภาพการบริการวิชาการ และ/หรือผลิตภัณฑ์อย่างสม่ำเสมอ 5. มีการทำงานร่วมกับสถาบัน หน่วยงาน หรือวิชาชีพอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อการพัฒนางานบริการวิชาการ และ/หรือผลิตภัณฑ์ 6. ให้บริการวิชาการหรือสร้างผลิตภัณฑ์ ด้วยจริยธรรม มนุษยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสาธารณะ 7. ให้บริการวิชาการอย่างเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ 8. มีระบบและ/หรือการให้บริการวิชาการที่มุ่งไปสู่พฤติกรรมการให้บริการที่เป็นเลิศ (Excellent Service Behavior) 9. มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยไว้เป็นฐานข้อมูลของการบริการวิชาการ/ผลิตภัณฑ์ที่สมเหตุสมผล เพื่อการปรับปรุง/พัฒนา/ลดต้นทุนโดยยังคงไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐาน

มาตรฐานคุณภาพด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบ	หลักการ	มาตรฐานคุณภาพ
1. ระบบและกลไก	มีโครงสร้างองค์กร และการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาวะ การอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน พัฒนา และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหน่วยงานซึ่งทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. มีแผนงาน/โครงการ และการติดตามประเมินผล พร้อมงบประมาณสนับสนุนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม สุขภาวะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. การอนุรักษ์ ฟื้นฟูและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีบทบาทในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน พัฒนา และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมขององค์กร 2. สร้างความตระหนักต่อคุณค่าและความหลากหลายทางวัฒนธรรมแก่บุคลากร นักศึกษา และชุมชน 3. มีการรวบรวม เผยแพร่ ศึกษาวิจัย เรียนรู้ และ/หรือถ่ายทอดประสบการณ์/ความชำนาญในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. มีการนำศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในวิถีชีวิตอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับวัฒนธรรมระดับชาติและ/หรือสากล 5. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในและ/หรือนอกมหาวิทยาลัย 6. มีการอนุรักษ์เอกสารและ/หรือวัสดุที่เป็นหลักฐานความเป็นมาขององค์กร