

มาตรฐานคุณภาพด้านการบริหาร ระยะที่ 3 ปีงบประมาณ 2551

หลักการ : มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล ทั้งการบริหารทรัพยากรบุคคล งบประมาณการเงิน ระบบฐานข้อมูล และการบริหารความเสี่ยง/การเปลี่ยนแปลง เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

องค์ประกอบ	หลักการ	มาตรฐานคุณภาพ
1. ภาวะผู้นำ	ผู้นำ/ผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย มีบทบาทในการชี้นำองค์กร กำหนดทิศทางและเป้าหมายขององค์กรสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผลการดำเนินงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม และให้ความสำคัญกับหลักธรรมาภิบาล	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้นำกำหนดทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานขององค์กร ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน และถ่ายทอดไปสู่บุคลากรทุกระดับ 2. ผู้นำเอื้อและส่งเสริมการสร้างร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อให้องค์กรสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล 3. ผู้นำให้ความสำคัญและเป็นแบบอย่างที่ดีในการมีวินัย จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน รวมทั้งวางแนวทางปฏิบัติและกำกับให้เกิดระบบงานที่เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ 4. ผู้นำทุกระดับสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ และการสร้างนวัตกรรม เพื่อก้าวไปสู่การบรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กร
2. การบริหารเชิงกลยุทธ์	องค์กรกำหนดทิศทาง เป้าหมายและยุทธศาสตร์หลักขององค์กร ติดตาม ควบคุม กำกับ และประเมินผล เพื่อให้การดำเนินงานในภารกิจต่างๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกันทั้งมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หลักของชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกระบวนการศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยต่างๆ เพื่อกำหนดทิศทาง เป้าหมายในการทำแผนกลยุทธ์ทุกพันธกิจที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์หลักของมหาวิทยาลัยและของชาติพร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วม 2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้นและระยะยาวให้สอดคล้องกับพันธกิจและนำไปสู่การปฏิบัติ 3. มีการวิเคราะห์ ติดตาม ควบคุม กำกับ และประเมินผลการดำเนินงานและมีการทบทวนปรับเปลี่ยนกลยุทธ์เพื่อให้เกิดผลสำเร็จสู่ทิศทางและเป้าหมายขององค์กร 4. จัดทำรายงานผลลัพธ์การปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์

องค์ประกอบ	หลักการ	มาตรฐานคุณภาพ
3. ทรัพยากรบุคคล	คนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าสูงสุดขององค์กร มหาวิทยาลัยจึงให้ความสำคัญกับการเรียนรู้การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบสรรหา คัดเลือกบุคลากร ทั้งความรู้ความสามารถ จิตใจ และ อารมณ์เข้าสู่องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับแผนอัตรากำลัง 2. มีการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพและความก้าวหน้าของบุคลากรทุกสายงานอย่างต่อเนื่อง 3. มีการเตรียมความพร้อมบุคลากรด้านความรู้ความสามารถ และทักษะ เพื่อรองรับตำแหน่งบริหาร 4. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานและให้ผลตอบแทนบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้ 5. มีระบบการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ที่เป็นอิสระและมีประสิทธิภาพ 6. มีการจัดสวัสดิการ สภาพแวดล้อม และการสร้างเสริมสุขภาวะ ที่ทำให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่อย่างมีความสุข
4. การจัดการความรู้	องค์กรกำหนดการคิดสรร รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดการแลกเปลี่ยน ปรับปรุง ข้อมูลสารสนเทศและสินทรัพย์ทางความรู้ เพื่อแบ่งปันให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรในการเรียนรู้และสร้างสรรค์สังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกในการจัดการความรู้ 2. การบูรณาการการจัดการความรู้กับการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ
5. ระบบคุณภาพ	องค์กรมีระบบคุณภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องสู่วัฒนธรรมคุณภาพ รวมทั้งการประเมินคุณภาพเพื่อนำไปสู่ความมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในทุกพันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพภายในองค์กรซึ่งสามารถรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และสู่วัฒนธรรมคุณภาพ

องค์ประกอบ	หลักการ	มาตรฐานคุณภาพ
6. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และสามารถสนับสนุนการบริหารองค์กรในทุกด้าน	<ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้งด้านโครงสร้าง hardware software และ people ware มีฐานข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย พร้อมใช้งาน ตอบสนองต่อทุกพันธกิจขององค์กร และผู้ใช้สามารถเข้าถึงข้อมูลตามความเหมาะสมและรวดเร็ว มีการเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากรให้ก้าวทันเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. การประชาสัมพันธ์	มีระบบและกระบวนการการประชาสัมพันธ์แบบบูรณาการที่มุ่งเป้าหมาย เพื่อให้ผลงานของมหาวิทยาลัยเป็นที่ประจักษ์ทั้งระดับประเทศและนานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกการประชาสัมพันธ์องค์กรและผลงานเชิงรุก
8. การเงินและงบประมาณ	มีการบริหารจัดการด้านการเงิน การคลัง พัสดุ และงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์และประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินและทรัพย์สิน	<ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกการดำเนินการด้านการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดระบบการใช้ทรัพยากรและทรัพย์สิน ให้เกิดคุณค่าและประโยชน์สูงสุด
9. การบริหารความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง	เพื่อให้องค์กรมีระบบการบริหารความเสี่ยงในการลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะทำให้องค์กรเกิดความเสียหาย โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายขององค์กรตามยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงในทุกพันธกิจ

มาตรฐานคุณภาพด้านการศึกษาระยะที่ 3 ปีงบประมาณ 2551

หลักการ : มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติและคุณลักษณะพิเศษที่มีความโดดเด่นกว่าสถาบันการศึกษาอื่นๆ ในสาขา/คณะเดียวกัน และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัยและการบริการวิชาการ

องค์ประกอบ	หลักการ	มาตรฐานคุณภาพ
1. ระบบและกลไก	มีระบบกลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับองค์กรโดยมีขอบเขตการดำเนินงานอย่างครบวงจร ทั้งการกำหนดนโยบายและแผนงาน การประสานงาน การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ระบบและกลไก แต่ละระดับอาจมีรูปแบบแตกต่างกันได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. องค์กรมีการกำหนดโครงสร้าง ผู้รับผิดชอบ ทิศทางนโยบาย เป้าหมาย แผนงาน ด้านการบริหารจัดการการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและของชาติ 2. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
2. หลักสูตร	หลักสูตรที่เปิดสอนมีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ และสอดคล้องกับนโยบายและทิศทางของมหาวิทยาลัยและของประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกในการสร้าง ประเมินและปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรที่มีความคล่องตัว และตอบสนอง ทันเหตุการณ์ 2. หลักสูตรที่เปิดสอนมีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ/องค์กรวิชาชีพ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ 3. มีหลักสูตรนานาชาติที่มีคุณภาพมาตรฐานในจำนวน/สัดส่วนที่สอดคล้องกับทิศทางนโยบาย และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
3. กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล	มีกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ และความสามารถ/ทักษะด้านอื่นๆ ที่มีความสำคัญต่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลสอดคล้องกับหลักการการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (Learning Centered Education) 2. มีการประเมินและปรับปรุง พัฒนา การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างเป็นระบบ

องค์ประกอบ	หลักการ	มาตรฐานคุณภาพ
	การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม	3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยทางด้านการศึกษา (Education Research) เพื่อพัฒนา การเรียนการสอนและการประเมินผลนักศึกษา
4. นักศึกษา	นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้านความรู้ สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ สุขภาพ สังคม และมีความตั้งใจในการเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย	1. มีระบบการรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงศักยภาพของนักศึกษา และการกระจายโอกาสทางการศึกษา 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านความรู้ ความสามารถคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม
5. ปัจจัยเกื้อหนุน	มีการจัดทรัพยากร สภาพแวดล้อม และระบบสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพันธกิจในการจัดการศึกษา และนักศึกษาอย่างเพียงพอ	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเพียงพอ 2. มีการพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย หลากหลาย และเพียงพอตามความต้องการของผู้ใช้บริการ 3. มีการบริหารจัดการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 4. มีการสร้างสภาพแวดล้อม บรรยากาศและนันทนาการ ที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม 5. มีการจัดสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกการให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือที่เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
6. คุณภาพบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษา	บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการตอบสนองความต้องการ/แก้ปัญหา/ชี้นำและพัฒนาสังคม สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความผูกพันกับมหาวิทยาลัย	1. มีระบบการติดตามประเมินผลและการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต 2. สร้างกลไกเพื่อให้ศิษย์ปัจจุบัน บัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษา/ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบัน เพื่อสร้างความรักความผูกพันอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานคุณภาพด้านการวิจัย ระยะที่ 3 ปีงบประมาณ 2551

หลักการ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย รวมทั้งมีกลไกในการควบคุมคุณภาพงานวิจัย เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ได้มาตรฐานสากลสามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

องค์ประกอบ	หลักการ	มาตรฐานคุณภาพ
1. ระบบและกลไก	มีระบบและกลไก ที่ส่งเสริมให้เกิดงานวิจัย/นวัตกรรม ที่มีมาตรฐานสากล/เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีนโยบายและแผนงานวิจัย ซึ่งตอบสนองต่อเป้าหมาย/วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติ 2. มีระบบและกลไกบริหารจัดการงานวิจัย ที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล 3. มีการสนับสนุนทางการเงินและปัจจัยเกื้อหนุน ในการทำวิจัย เพื่อผลิตนักวิจัยรุ่นใหม่และผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น 4. มีระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูลงานวิจัยที่เป็นปัจจุบัน สามารถใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ และการสร้างงานวิจัย 5. มีระบบประกันคุณภาพงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล 6. มีระบบการจัดการผลการวิจัยและนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดมูลค่าและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 7. มีกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัย และกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งภายในและภายนอก 8. มีระบบการสร้างและพัฒนาักวิจัย
2. ผลงานวิจัย	ผลงานวิจัยก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ สามารถตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติที่มี Impact factor มีประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และมนุษยชาติ และก่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีนวัตกรรมและทันสมัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหา/กำหนดนโยบายสาธารณะของประเทศ 2. มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน สังคม และเชิงพาณิชย์

องค์ประกอบ	หลักการ	มาตรฐานคุณภาพ
2. ผลงานวิจัย (ต่อ)		3. มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มีผู้ประเมิน (Peer-reviewed Journals/Refereed Journals) หรืออยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือนานาชาติ 4. มีผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในวงวิชาการ (Citation) 5. มีผลงานวิจัยที่เป็นต้นแบบ (Prototype)/ต้นความคิด (Originality)/นวัตกรรม (Innovation)

มาตรฐานคุณภาพด้านการบริการวิชาการ ระยะที่ 3 ปีงบประมาณ 2551

หลักการ : มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการ โดยถือเป็นการกิจหลักประการหนึ่ง มุ่งเน้นการเพิ่มพูนความรู้ การพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ประชาชน และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตลอดจนการส่งเสริมบทบาททางวิชาการและวิชาชีพของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้

องค์ประกอบ	หลักการ	มาตรฐานคุณภาพ
1. ระบบและกลไก	การให้บริการวิชาการที่หลากหลายเป็นระบบที่เชื่อมโยงทั้งองค์กร โดยมีขอบเขตการดำเนินงานอย่างครอบคลุม ครบวงจร ทั้งการกำหนดเป้าหมายและแผนงาน การประสานงาน การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ระบบและกลไกแต่ละระดับ อาจมีรูปแบบแตกต่างกันได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกการดำเนินการบริการวิชาการที่หลากหลายสู่เป้าหมายขององค์กร 2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการ/ผู้เกี่ยวข้องเพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ 3. มีระบบการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย การบริการวิชาการ/สร้างผลิตภัณฑ์เพื่อกำหนดราคาและใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม 4. มีระบบสื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์ในการให้บริการวิชาการ 5. มีระบบสารสนเทศ/ฐานข้อมูลที่สนับสนุนการบริการวิชาการที่เชื่อถือได้และทันสมัย
2. ผู้รับบริการ	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจสูงสุดต่อการบริการวิชาการ/ผลิตภัณฑ์ขององค์กร	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีวิธีการศึกษาความต้องการ ความคาดหวัง เพื่อให้มั่นใจว่าผลิตภัณฑ์และบริการที่องค์กรจัดให้เป็นที่ต้องการของผู้รับบริการ
3. บริการ/ผลิตภัณฑ์	บริการวิชาการ/ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานผลิตภัณฑ์ ได้รับการยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีบริการวิชาการ/ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพที่ได้รับการยอมรับ/รับรองในวงวิชาการหรือองค์กรตามมาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานผลิตภัณฑ์ ทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ 2. มีบริการวิชาการ/ผลิตภัณฑ์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม 3. มีการบูรณาการระหว่างบริการทางวิชาการกับ การเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม 4. ให้บริการวิชาการหรือสร้างผลิตภัณฑ์ด้วยจริยธรรม มนุษยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสาธารณะ

มาตรฐานคุณภาพด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ระยะที่ 3 ปีงบประมาณ 2551

หลักการ : มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ส่งเสริมพัฒนาศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นให้เกิดการบูรณาการและ การใช้ความรู้ วิทยาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยเพื่อการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริม พัฒนา และเพิ่มคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นเฉพาะและบริบทของแต่ละองค์กร

องค์ประกอบ	หลักการ	มาตรฐานคุณภาพ
1. ระบบและกลไก	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมที่ครอบคลุมทั้งระดับมหาวิทยาลัยและ ระดับองค์กร โดยมีขอบเขตการดำเนินงานอย่าง ครอบคลุมครบวงจร ทั้งการกำหนดนโยบายและ แผนงานการประสานงาน การติดตามประเมินผล และ การปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ระบบและกลไกแต่ละระดับ อาจมีรูปแบบแตกต่างกันได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีโครงสร้างและผู้รับผิดชอบงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสร้าง เสริมคุณธรรมจริยธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งมีความเชื่อมโยง ประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กร 2. มีนโยบาย และแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
2. การดำเนินการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	มีการดำเนินการอนุรักษ์ส่งเสริม/มีการพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม โดยบูรณาการกับ ภารกิจหลักอย่างเหมาะสมกับบริบทและศักยภาพ ขององค์กร	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีโครงการ/กิจกรรม อนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม/โครงการ/กิจกรรม/ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยบูรณาการกับพันธกิจหลักตาม ความเหมาะสมและศักยภาพ 2. มีการสนับสนุนงบประมาณและด้านอื่นๆ อย่างเหมาะสมกับลักษณะของ โครงการ/กิจกรรม อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม 3. มีการติดตามประเมินผลการดำเนินการอนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม